



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 29º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 A 15/10/2021

4º ANO / 5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 20 de SETEMBRO à 15 de OUTUBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Pelo watts no dia da aula.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do poema, escrita de palavras e frases, caça palavras, ortografia -NH; rimas, formação de palavras, separação de sílabas, formação de palavras com -Ch, -Nh, -Lh; ➤ <u>Matemática</u>: Sequência numérica, pares/ímpares, material dourado, decomposição; adições, escreva por extenso, multiplicação, pintura dirigida; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar a joaninha; completar as asas das borboletas de acordo com o modelo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Ler e interpretar o poema, escrever as palavras com -NH na cruzadinha, formar frases, identificar as palavras com -NH no caça palavras;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar a poesia, identificar as rimas, formar as palavras, separar e contar as sílabas, identificar vogais e consoantes, identificar mudança de som com palavras formadas por -CH, -NH, -LH; - Completar a sequência numérica, identificar pares/ímpares, representar com material dourado, decompor os números; - Resolver as operações de adição, escrever o nome dos resultados por



	<p>extenso, resolver as multiplicações e pintar conforme a legenda dada;</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar a joaninha; completar as asas das borboletas de acordo com o modelo ao lado;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.- Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, formação de palavras e frases, rimas, cálculo mental, sequência numérica, material dourado, subtrações, nome dos números, multiplicação e pintura dirigida, montagem da joaninha; simetria e pintura;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

PAPO (JOSÉ PAULO PAES)

- ONDE VAI JOANINHA ?
- A CASA DA VIZINHA.

VER SE ELA TEM TINTA
PARA MINHAS PINTAS.

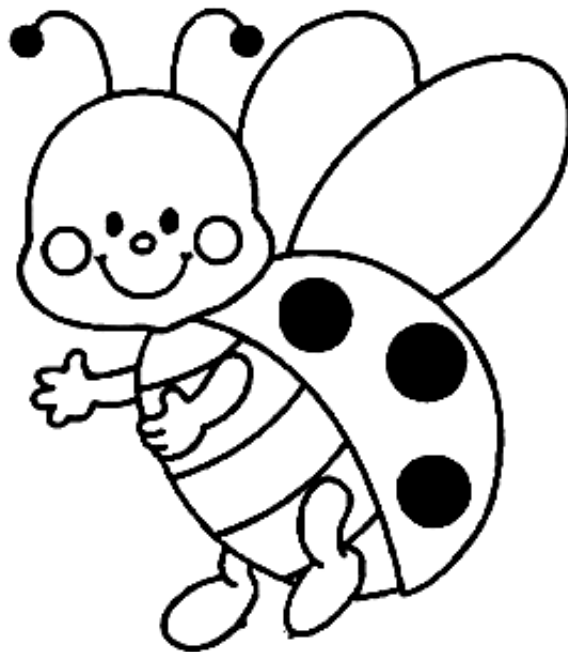
- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES

COMENDO OS PULGÕES
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES

E ACABAM COM O VERDE
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPO
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS, VIZINHA.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- A JOANINHA VAI:

- () AS PLANTAÇÕES
- () A CASA DA VIZINHA

2- O QUE A JOANINHA QUERIA DA VIZINHA?

3- POR QUE A JOANINHA GOSTA DE CORES?

4- O QUE A JOANINHA FAZ ENTRE AS FLORES?

5- O VERSO “QUE O SOL JÁ VAI ALTO” SIGNIFICA QUE:

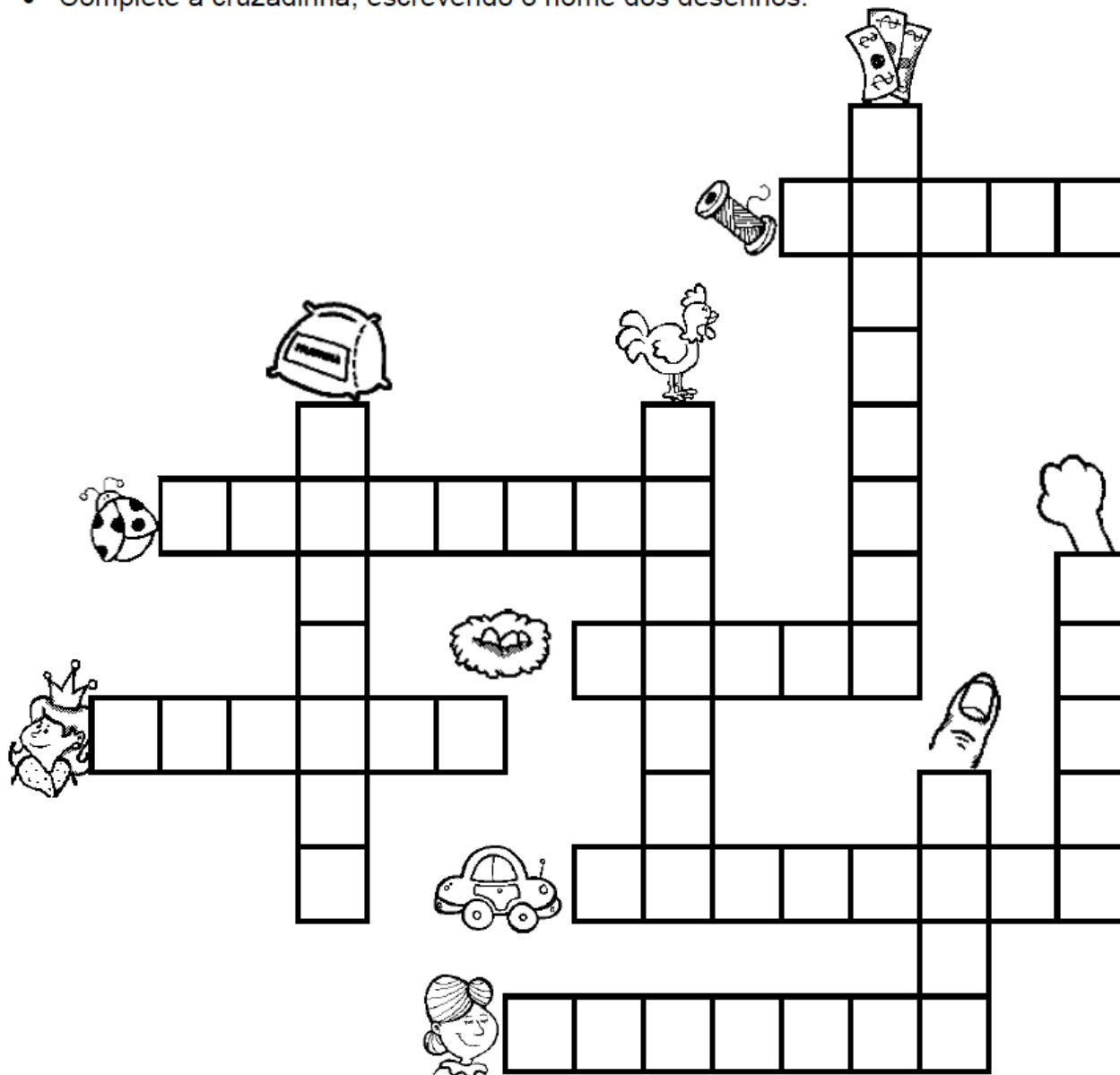
- () JÁ É TARDE PARA JOANINHA
- () AINDA É CEDO PARA JOANINHA

6- COM QUEM A JOANINHA CONVERSAVA?



CRUZADINHA

- Complete a cruzadinha, escrevendo o nome dos desenhos:



ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA CRUZADINHA E FORME FRASES



CAÇA PALAVRAS



Dani Educar

C	Ã	M	I	O	P	B	A	N	B	O
N	A	C	O	H	N	I	M	Ç	A	N
R	W	M	F	D	R	A	J	K	N	J
D	R	A	I	N	H	A	U	I	H	K
A	N	H	O	N	R	D	H	M	E	L
H	A	X	U	I	H	E	R	N	I	R
N	Ç	Ã	F	N	V	Ã	B	M	R	E
I	N	B	D	I	R	W	O	Q	A	S
L	C	V	R	N	B	N	M	U	I	G
A	R	A	N	H	A	F	R	E	D	A
G	A	S	D	O	M	Ã	N	H	O	L
E	R	T	B	N	L	L	Ç	R	W	N
V	N	O	P	E	R	C	X	Z	I	O



MATEMÁTICA



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE 2 EM 2

1.

42	44	46	48					
----	----	----	----	--	--	--	--	--

2.

170	172	174	176					
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

3.

151	153	155	157					
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

4.

315	317	319	321					
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

5.

60	62	64	66					
----	----	----	----	--	--	--	--	--

6.

465	467	469	471					
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

- QUAIS DAS SEQUÊNCIAS TEMOS SOMENTE NÚMEROS PARES:

- QUAIS DAS SEQUÊNCIAS TEMOS SOMENTE NÚMEROS ÍMPARES:



- REPRESENTAR OS SEGUINTE NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO:

476	309
180	467
105	76
481	319



DECOMPOSIÇÃO CENTENAS

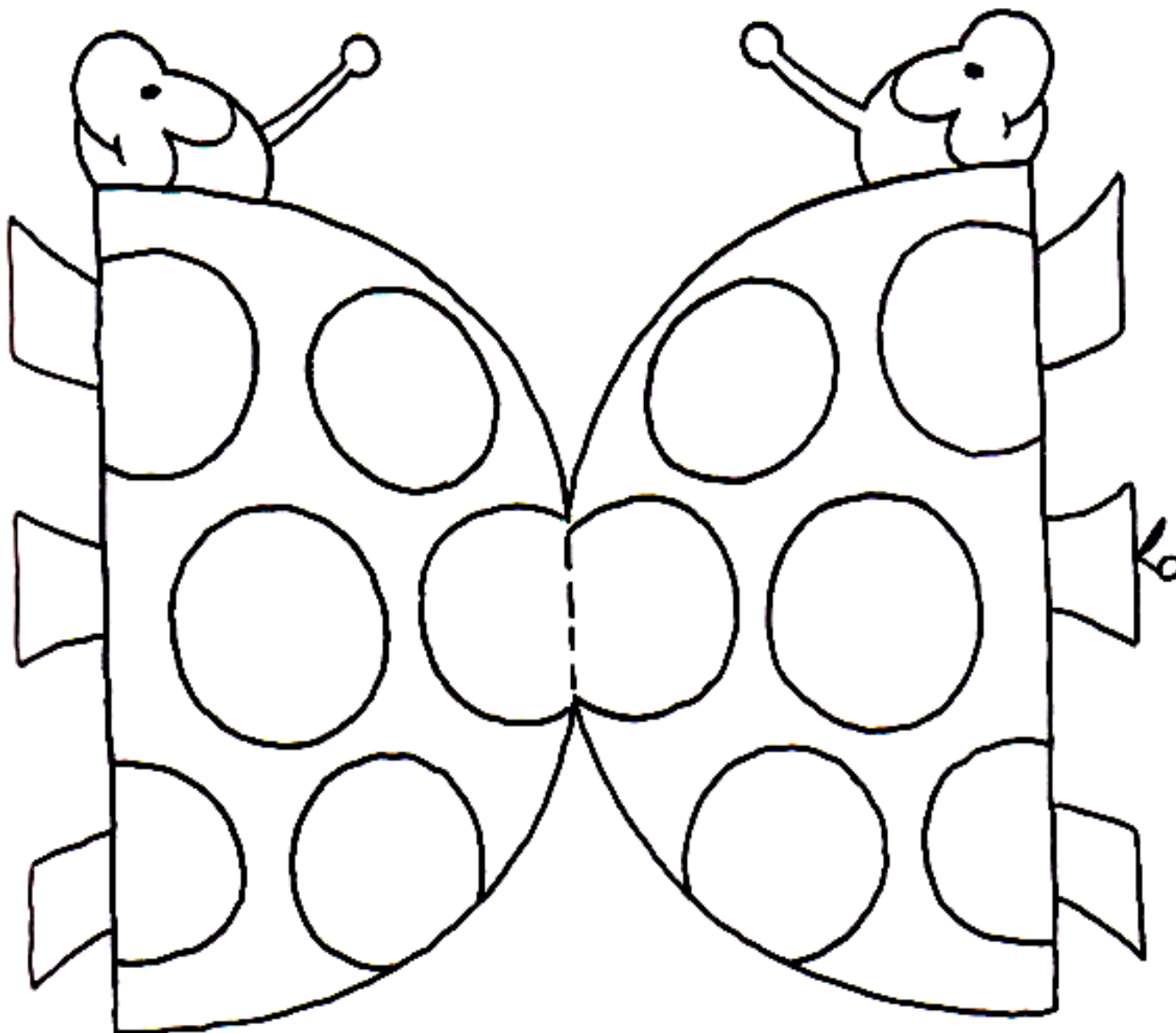
@danieducar

593	500	+	90	+	3
127		+		+	
852		+		+	
321		+		+	
465		+		+	
190		+		+	



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UMA JOANINHA, PINTE, RECORTE E DOBRE NOS LOCAIS INDICADOS.

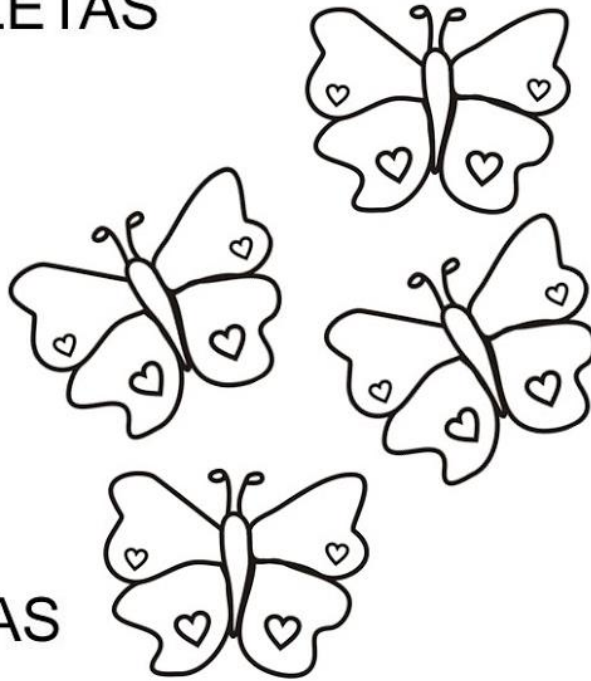




LÍNGUA PORTUGUESA

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

INTERPRETAÇÃO DO POESIA

1) QUAL É O NOME DO POESIA:

- () AS BORBOLETAS
- () O PASSARINHO
- () VINICIUS DE MORAES



2) QUEM É O AUTOR DA POESIA:

- () VINÍCIUS DE MORAES
- () CECÍLIA MEIRELES
- () MÁRIO DE ANDRADE

3) PINTE NO TEXTO DUAS PALAVRAS QUE RIMAM.

4- VOLTE NO TEXTO E PINTE AS BORBOLETAS AO LADO DA POESIA DE ACORDO COM AS CORES QUE VOCÊ LEU.

5- TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BO	LA	LO	TA	CA	JU	MA	PA	RO	VE

1 E 2 _____

2 E 4 _____

7 E 4 _____

7 E 8 _____

5 E 6 _____

8 E 4 _____

10 E 2 _____

9 E 2 _____

1 E 5 _____



6-ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS

LE	TA	BO	BOR	
MA	A	LAS	RE	
DÃO	ES	RI	CU	

7-LIGUE:

BORBOLETAS BRANCAS

SÃO TÃO BONITINHAS.

BORBOLETAS AZUIS

OH, QUE ESCURIDÃO!

BORBOLETAS PRETAS

GOSTAM MUITO DE LUZ.

BORBOLETAS AMARELAS

SÃO ALEGRES E FRANCAS.

8-FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS:

VERDE _____

ROSA _____

PRETO _____

CINZA _____

LARANJA _____





9-PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA

CAMISA	MULETA	BONECA	MALETA
CANETA	ROLETA	BOLSA	LÁPIS
CUECA	NAVIO	CHUPETA	JANELA

10-SEPARE E CONTE AS SÍLABAS

PRETAS _____

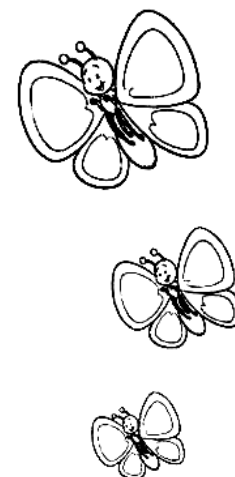
LUZ _____

ALEGRES _____

BONITINHAS _____

11-COMPLETE O QUADRO

BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS



12- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA BORBOLETA



- VAMOS A ESTUDAR MAIS APROFUNDADO DOIS VERSOS DO POEMA DAS BORBOLETAS

Você está cada dia melhor. Continue assim!

1- Leia um trecho do poema Borboletas:

**AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!**



Nesse trecho encontramos **RIMA** entre duas palavras. Escreva essas palavras abaixo:

As palavras que você copiou foram escritas com **NH**.

O som do H se transforma quando ele se junta com outra consoante.

2- Leia as palavras abaixo e pinte a letra **H**:



COELHO



GALINHA



CACHORRO

3- Que letra vem imediatamente antes do **H** nessas palavras? Coloque cada letra no quadrado.



4- Observe os pares de palavras a seguir.

BICO
B IC HO

MOLA
M OL HA

SONO
S ON HO

5- Que letra foi acrescentada **após** as consoantes **C, L e N** na segunda palavra de cada par? ____
A letra **H** mudou o som dessas consoantes? () Sim () Não

Continue praticando...



6- Acrescente H após as letras C, L e N e forme novas palavras. Observe o exemplo:

BOLA - **BOLHA**

TELA _____

GALO _____

MALA _____

CALA _____

VELA _____

CÃO _____

TACO _____

MANA _____

7- Vamos completar o quadro? Leia as palavras e escreva-as na coluna correspondente:

COELHO	ALHO	CHUVA	CACHORRO
GALINHA	PASSARINHO	REPOLHO	LINHA
MOCHILA	NINHO	CHAPÉU	
BOLICHE	MILHO	BANHO	

CH	NH	LH

8- Escreva os nomes das figuras abaixo:





MATEMÁTICA

RESOLVA:

UM	C	D	U
	5	1	4
+	6	2	8
<hr/>			

UM	C	D	U
	5	5	6
+	7	3	4
<hr/>			



UM	C	D	U
	4	3	5
+	2	1	2
<hr/>			

UM	C	D	U
	8	3	7
+	3	2	4
<hr/>			

UM	C	D	U
	6	9	2
+	2	2	0
<hr/>			

UM	C	D	U
	7	6	9
+	4	2	1
<hr/>			



2- ESCREVA POR EXTENSO O RESULTADO DAS OPERAÇÕES:

PINTE CORRETAMENTE

AMARELO

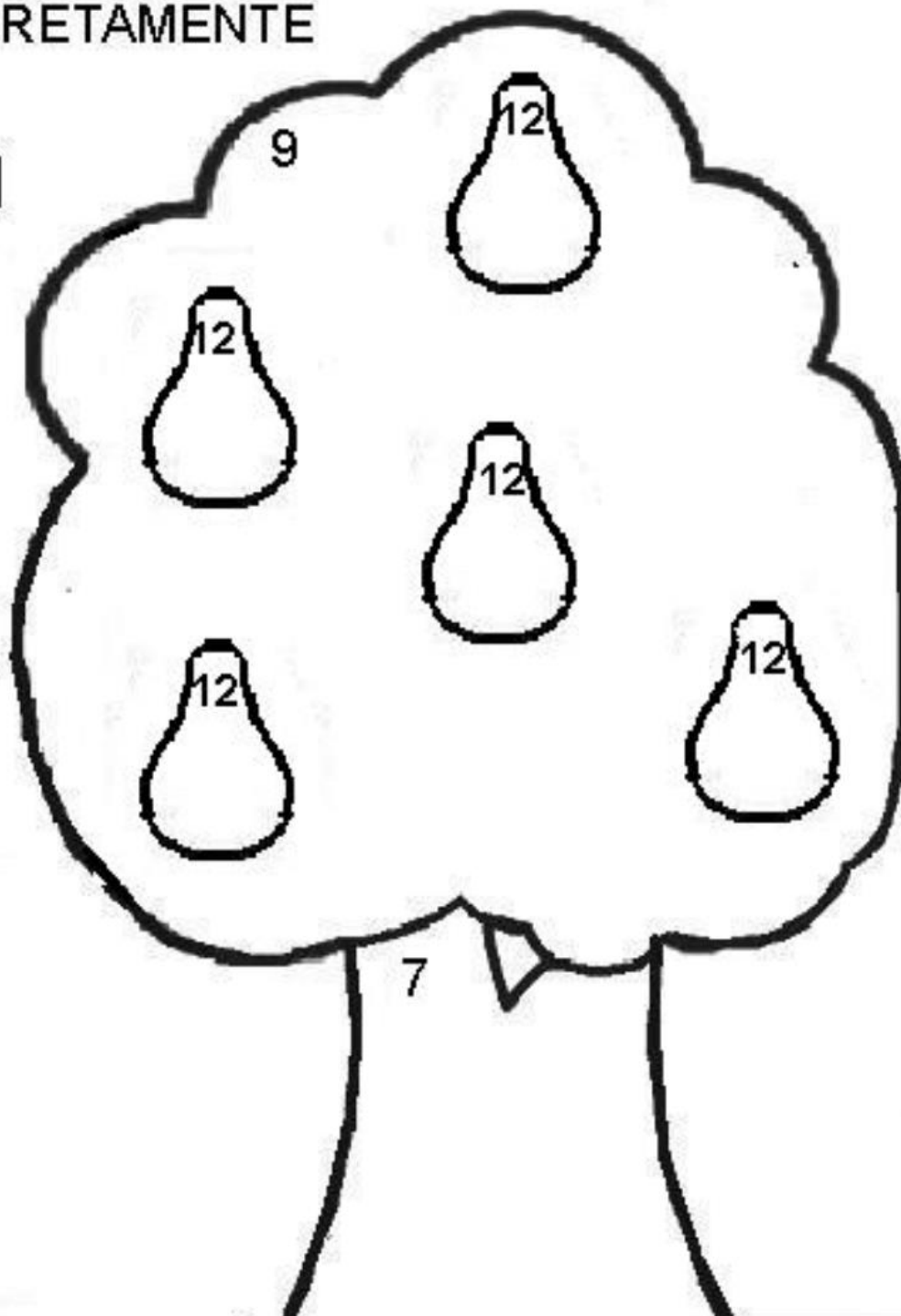
12 X 1
3 X 4
2 X 6
4 X 3
6 X 2

VERDE

3 X 3

MARROM

7 X 1



PSICOMOTRICIDADE



COMPLETE AS ASAS DAS BORBOLETAS À DIREITA SEGUINDO O MODELO DA ASA ESQUERDA, DEPOIS VAMOS COLORIR BEM BONITO.

